

Согласовано  
Начальник Красноармейского  
территориального управления ДОАВ



И.К. Молчанова

2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МОУ Детским садом № 326



Е.П. Игнатова

2020 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад № 326

Красноармейского района Волгограда»

на 2020-2025г.г.



Наименование программы	Программа развития МОУ Детский сад № 326 на 2020–2023 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Детский сад № 326 от 29.11.2019
Исполнители программы	Работники МОУ Детский сад № 326
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерство просвещения России от 31.07.2020 № 373.</li> <li>6. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.</li> <li>7. Устав МОУ Детского сада № 326</li> </ol>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2020 по 2025 года)
Основные этапы реализации программы развития	<p><i>2020-2021 Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><i>2021-2024 Коррекционно-развивающий этап:</i> работа по преобразованию существующей системы, реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>2024-2025 Аналитически - информационный этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, аналитическая оценка качественных изменений происшедших в детском саду, транслирование передового педагогического опыта.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, воспитывающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС ДО,</li> </ol>

обеспечение право каждого ребенка на доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преимущественности дошкольного и начального обучения.
2. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых дистанционных форм дошкольного образования.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
6. Модернизировать систему управления образовательной организации.

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной.

Ожидаемые результаты реализации программы

	Введение
Структура программы развития	Раздел I. Информационная справка состояния детского сада
	Раздел II. Концепция и стратегия развития детского сада
	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
	Раздел IV. Этапы реализации программы развития
	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим, старшим воспитателем МОУ Детский сад № 326
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МОУ Детский сад № 326.
Порядок финансирования программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 10% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 3% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 25%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация на 90% укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и народное творчество.

#### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

#### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МОУ Детский сад № 326.

Программа – программа развития детского сада на 2020-2025 годы.

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Информационная справка состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» основано в 1977 году как детский комбинат № 326, на базе которого приказом Управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996. № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда. Решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» в муниципальную собственность г. Волгограда принято дошкольное образовательное учреждение детский комбинат № 326 Красноармейского района г. Волгограда на базе которого учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

На основании Приказа управления образования администрации Волгограда от 07.09.1999 № 240 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 17.04.2001 № 264 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда от 27.10.2005 № 2176 и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 07.11.2005 № 909 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 206 Красноармейского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по

образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда».

#### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

**Устав.** Действующий устав Детского сада утвержден руководителем департамента образования администрации Волгограда от 23.06.2015 № 791.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности – от 21 августа 2015 г. серия 34ЛО1 № 0000144, выданной Комитетом по образованию и науке Волгоградской области. Лицензия бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер: 1033401199160.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 73448017387/344801001.

**Контакты.** Детский сад расположен по адресу: 400063 Волгоград ул. им. композитора Танеева, 4 телефон/ факс (8442)64-18-40. E-mail [ds\\_326@volgadmin.ru](mailto:ds_326@volgadmin.ru). сайт <http://mou326oshkole.ru>

#### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,

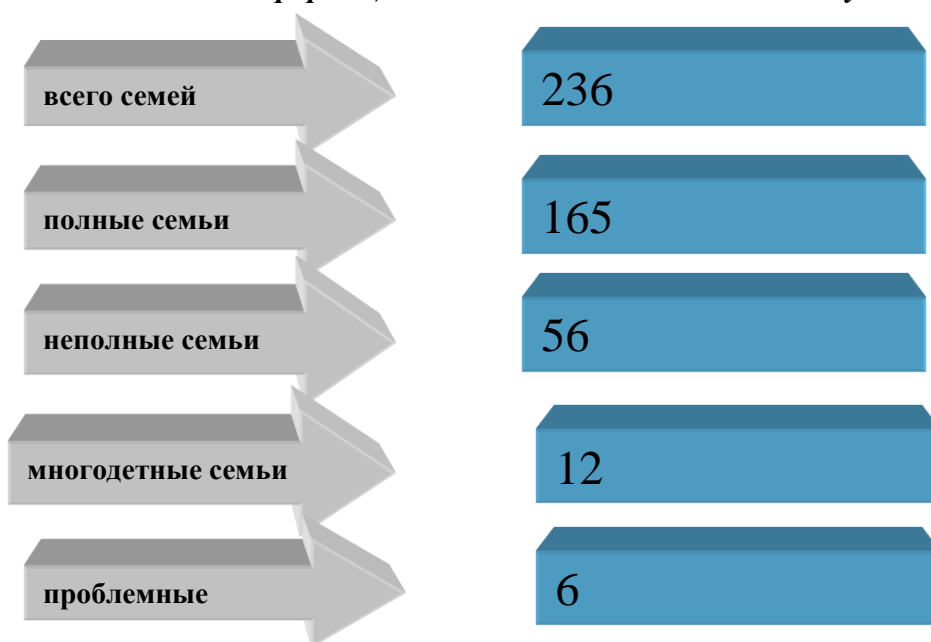
- 10 групп для детей дошкольного возраста (из них 4 коррекционные: 1 смешанная группа для детей с 5-7 лет ЗПР, 3 группы для детей ТНР. 1 комбинированная).

Прием детей в детский сад осуществляется по путевкам комиссии по комплектованию Красноармейского территориального управления ДОАВ.

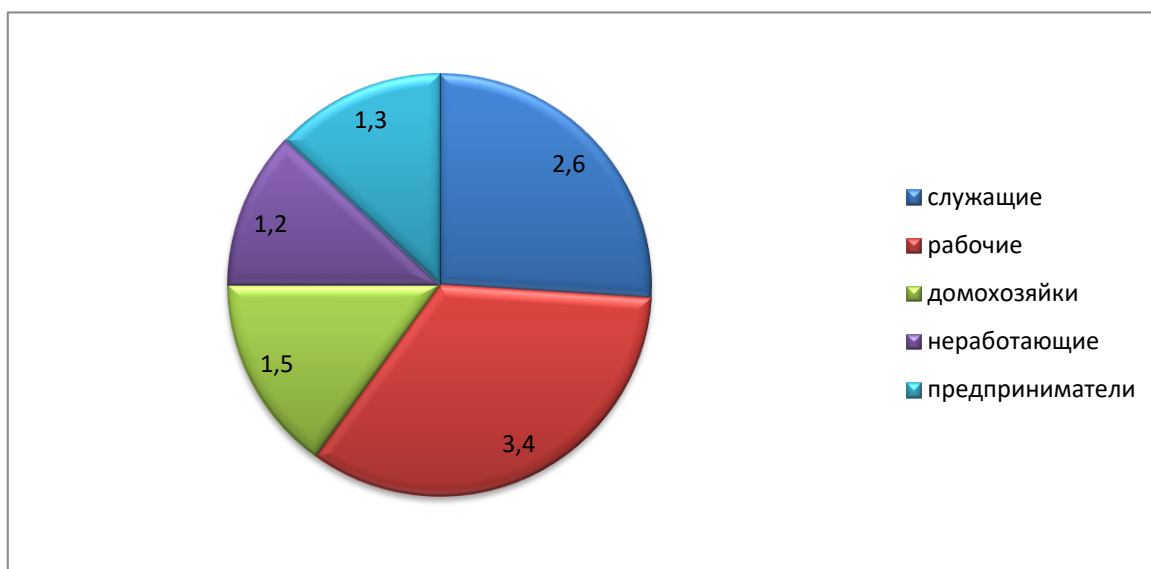
Режим дня предусматривает 12-часовое пребывание детей (7.00-19.00) при пятидневной рабочей недели, круглогодично, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и АООП ДО в группах коррекционной направленности.

#### **Информация о составе семей на 2019-2020 учебный год**



**социологическая характеристика семей воспитанников:**



Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский, методический, кабинет психолога, логопеда, дефектолога и изостудия. Физкультурный, музыкальный зал, пищеблок, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

**Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующий детским садом, 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 учитель - дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- помощники воспитателя – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел Среднее специальное – 11 чел	Высшая – 3 чел. Первая – 13 чел.	До 5 лет – 2 чел. (6 %) 5 – 10 лет. – 3 чел. (16 %) Свыше 15 лет – 20 чел. (76%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

## **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;



- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### **1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

#### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми. В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр». Осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,2 °С и выше. (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2020-2021 гг.)</b>	<b>Второй этап (2021-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</b>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в организации. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.

<p>системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	---	---

## 2. Мероприятия по развитие качественной и доступной образовательной среды

### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2020	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование	Старший	Июнь-	Корректировка ООП	

	образовательной программы	воспитатель	август 2021	ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	ежегодно	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.	Старший воспитатель	2024-2025		

### 3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2022	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Май 2022	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Январь 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.	Старший воспитатель	2024-2025	анализ	

### 4. Цифровизации образовательного процесса

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
---	-------------	---------------	------	-----------	------------

п/п					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе	Старший воспитатель	2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-май 2022-2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2021-2023 годов	Свидетельство о повышении квалификации	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации, педагогов	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Усиление антитеррористической защищенности организации**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Определение основных положений проведения в	Заведующий хозяйством	Первое полугодие	Приказы	

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		2022	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

	<p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>